

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Противодействие коррупции»

направления 38.03.01. Экономика

направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. **Цель изучения дисциплины** - формирование устойчивого антикоррупционного мировоззрения у студентов. Артикуляция проблемы коррупции как одной из самых актуальных проблем современного российского государства и общества, и осознания необходимости беспощадной борьбы с ней как личной и коллективной цели должна содействовать становлению высоконравственной, гармонично развитой, граждански активной, неравнодушной личности, ее успешной социокультурной, политической и правовой социализации.

Для достижения цели ставятся задачи:

- знакомство студентов с научно–теоретическими аспектами проблемы коррупции и борьбы с ней;
- ознакомление студентов с ролью, которую сыграла коррупция в разные периоды исторического развития;
- общества и в разных странах и цивилизациях, начиная с Древнего мира;
- определение места проблемы коррупции и борьбы с ней в христианстве и в исламе;
- изучение международного и зарубежного опыта противодействия коррупции;
- определение основных аспектов борьбы с коррупцией в различных измерениях: культурологическом, экономическом, гражданском, политическом, правовом;
- определение места и роли коррупции в различных областях современного российского общества и государства как опасности общенационального характера;
- знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими государственную политику в области борьбы с коррупцией в современной России;
- выработка собственной научно–выведенной логически обоснованной принципиальной непримиримой позиции студентов к проявлениям коррупции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции» входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.В.ДВ.07.02 дисциплины по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.07.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» необходимы базовые знания по обществознанию, истории, по праву.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции УК-11; ПК-5	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2 Юридически правильно использует гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</p> <p>УК -11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- сущность коррупции как явления, угрожающего государственной и общественной безопасности; нормативно-правовые основы антикоррупционной политики государства; критерии эффективности антикоррупционной деятельности; основные современные механизмы противодействия коррупции, понятийно-категориальный аппарат, связанный с противодействием коррупции; историческую эволюцию феномена коррупции в различных областях развития человечества.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>использовать полученные теоретические знания о природе коррупции в объяснительных схемах по обоснованию необходимости борьбы с коррупцией как личного и коллективного долга граждан; проводить антикоррупционную оценку профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции; выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции и правильно определять возможную стратегию и технику борьбы с коррупционными явлениями в рамках российского законодательства; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; научно аргументировать свою позицию в дискуссиях на тему по проблемам борьбы с коррупцией; планировать антикоррупционные мероприятия в рамках работы предприятия, учреждения или организации; уметь применять нормы права и приемы противодействия коррупционному поведению;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками антикоррупционного анализа проектов управленческих решений; методами поиска и применения законодательных актов по противодействию коррупции; методами урегулирования конфликта интересов в организации;</p> <p>приемами и методами исследования коррупции как социального явления; использовать полученные теоретические знания о природе коррупции по обоснованию необходимости борьбы с коррупцией в профессиональной среде.</p>

		приемами противодействия коррупционному поведению; методами профилактики коррупционных явлений, способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
ПК-5. Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом.	ПК-5.1 Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности ПК-5.2 Прогнозирование сценариев развития бизнеса ПК-5.3 Владение основами и принципами управления бизнесом	Знать: – социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности Уметь: – прогнозировать сценарий развития бизнеса Владеть: основами и принципами управления бизнесом

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4з.е.). Форма промежуточной аттестации - зачет.

5. Разработчик: доцент кафедры Государственного и муниципального управления и политологии Башлаева М. С.